

---

# Bibliografía Y Anexos Universidad Francisco Gavidia

---

Recognizing the way ways to get this books **Bibliografía Y Anexos Universidad Francisco Gavidia** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. acquire the Bibliografía Y Anexos Universidad Francisco Gavidia join that we pay for here and check out the link.

You could buy lead Bibliografía Y Anexos Universidad Francisco Gavidia or get it as soon as feasible. You could speedily download this Bibliografía Y Anexos Universidad Francisco Gavidia after getting deal. So, subsequent to you require the book swiftly, you can straight acquire it. Its suitably no question easy and thus fats, isnt it? You have to favor to in this ventilate

*Bibliografía Y Anexos  
Universidad Francisco  
Gavidia*

2020-08-25

---

## PEREZ LILLY

---

*Gumersindo de Azcárate. Una biografía política* ESIC Editorial

Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de

universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular, mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría pasar a otros objetivos más ambiciosos, como los estudios comparados o la elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados.

Bibliografía peruana Ediciones Universidad de Salamanca  
RESUMEN 0 INTRODUCCIÓN 0 1. ESTADO DEL ARTE 1 2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA 5 3. RESULTADOS ALCANZADOS 8 4. CONCLUSIONES Y TRABAJOS FUTUROS 15 BIBLIOGRAFÍA 17 ANEXOS 20.

*El libro de los libros* Centro Estudios Cervantinos

Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones

en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular, mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría pasar a otros objetivos más ambiciosos, como los estudios comparados o la elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados.

### **El transporte universitario concertado salmantino en el siglo XVI**

Ed. Universidad de Cantabria  
La biografía política de Gumersindo de Azcárate (1840-1917) resume la evolución social y política de España entre el Sexenio revolucionario y la crisis de 1917. Catedrático de Universidad, jurisconsulto y parlamentario entre 1886 y 1916 (con un breve paréntesis de dos años entre 1896 y 1898), su vida pública no se agota en las actividades indicadas. Fue fundador y docente de la Institución Libre de Enseñanza y de proyectos derivados de ella como la Fundación Sierra Pambley. Colaboró en decenas de entidades de la más variada finalidad, desde la Asociación para la enseñanza

de la mujer, la de la abolición de la esclavitud o la de defensa del librecambismo, por poner tres ejemplos significativos, sin contar con su presencia en las Academias (en la de Legislación, la de Ciencias Morales o la de Historia) o el Ateneo. Fue Presidente del Instituto de Reformas Sociales desde su creación (1903), aunque esta entidad traía causa de la Comisión formada en 1893 y en la que Azcárate también fue referente esencial. Su condición de hombre preocupado por la realidad de su tiempo, le llevó a pensar teóricamente sobre sus problemas que él llamaba "cuestiones": la religiosa, la social y la política pero, además, a buscar soluciones prácticas en el complejo escenario político en el que desarrolló su vida. Por eso, su presencia en el Congreso de los Diputados fue tan importante. Fue un parlamentario en el sentido amplio del término, tanto como legislador como fiscalizador de la labor del gobierno e impulsor de la acción política de su partido o proyecto coyuntural y es que, en paralelo a su labor como diputado, tuvo una presencia permanente en todos los proyectos de avance democrático que se plantearon desde la moderación republicana y la reforma accidentalista. Hombre con unos valores éticos muy sólidos y un comportamiento público y privado ejemplar, su principal cualidad fue la tolerancia lo que le permitía ser valorado como un referente moral y político por las diferentes formaciones del espectro político. Tuvo a su tierra, León, en su corazón y en su acción política, aunque no por ello declinaría nunca de sus principios que le llevaban defender, por encima de cualquier otro, incluso del de su distrito, el interés general. Su biografía política nos muestra la vida de un hombre ejemplar pero, sobre todo,

resulta una magnífica forma de acercarse a un tiempo que Gumersindo de Azcárate trató, con las limitaciones inherentes al sistema político, de transformar defendiendo la libertad, el progreso y la justicia como ejes de su acción política de nítida orientación liberal y democrática.

### **Las Universidades Hispánicas.**

#### **Líneas de investigación e historiografía: siglos XV-XVIII**

Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha

Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular, mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría pasar a otros objetivos más ambiciosos, como los estudios comparados o la

elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados.

**La biblioteca escolar en España** Ed. Universidad de Cantabria

'New Hart's Rules' is a brand-new text that brings the principles of the old text (first printed in 1893) into the 21st century, providing answers to questions of editorial style for a new generation of professionals.

*Estadística bibliográfica de la literatura chilena obra compuesta ... por don Ramon Briseño* Sultana del Lago, Editores

Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular, mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría pasar a otros objetivos más ambiciosos,

como los estudios comparados o la elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados. *Las universidades y la enseñanza superior en Francia. Historiografía y líneas de investigación. Nuevas aportaciones* Universidad de Salamanca

En medio del debate nacional sobre el cambio de la Constitución ha surgido con fuerza la noción de tradición constitucional chilena como parámetro de evaluación del proceso, pero los conceptos ligados a esta tradición han sido poco estudiados desde el constitucionalismo nacional y su contenido es objeto de continua controversia. ¿Cuál es el contexto político-cultural que marca los orígenes y forja los pilares fundamentales de una tradición constitucional específica, determinando su rumbo y desarrollo posterior? ¿Cuáles son las peculiaridades de esta tradición, sus valores, principios e instituciones? ¿Qué define la estructura y le da coherencia interna, distinguiéndola de otras tradiciones rivales? ¿Cuáles son, en fin, los mecanismos, instancias y formas a través de los cuales se transmite y evoluciona una tradición constitucional? El destacado académico constitucionalista José Francisco García busca examinar críticamente estas preguntas a la luz de la tradición del pensamiento constitucional construido desde la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que ha sido uno de los referentes más importantes en la tradición constitucional chilena lo largo del tiempo. En este volumen, el autor examina los aportes a dicha tradición constitucional en el periodo 1889-1967 donde distinguen las figuras de Abdón Cifuentes, José María Cifuentes, Carlos Estévez, y Alejandro Silva Bascuñán.

*Diccionario General del Zulia* Ediciones UC

A partir de un recorrido por la historia y la realidad actual de la biblioteca escolar en España, José Antonio Camacho Espinosa plantea cuáles son las condiciones que deben cumplir éstas. *La tradición constitucional en la UC* John Benjamins Publishing Company [es] Para analizar la pedagogía universitaria de la Universidad de Salamanca en la Edad Moderna es necesario partir de las Constituciones otorgadas a la Universidad por el pontífice Martín V en 1422, de los diferentes estatutos confirmados por los monarcas a lo largo del siglo xvi y principios del xvii y de los documentos reales. Con toda esta documentación se puede hacer una radiografía bastante aproximada de todos los aspectos pedagógicos teóricos, lo cual constituía el «deber ser». Para saber lo que sucedía en la realidad es imprescindible acudir a otros documentos custodiados en el Archivo Histórico de la Universidad de Salamanca. Entre ellos, están los libros de claustros, libros de claustros de primicerio, libros de provisión de cátedras, libros de visitas de cátedras, libros de posesión de cátedras, libros de procesos de cátedras, libros de cursos, libros de exámenes de gramática, libros de registros de exámenes, libros de actas de bachilleramientos, libros de actas de licenciamientos y doctoramientos, libros de matrícula, libros de registros de pruebas testificales y libros de registros de licencias y visitas de casas de pupilos autorizados por la Universidad de Salamanca. Además en los estatutos se especifica la bibliografía por la que debían de explicar en sus distintas clases los catedráticos de la Universidad de Salamanca en la Edad Moderna. [en] To analyze university

pedagogy at the University of Salamanca in the Modern Age is necessary to begin from the constitutions granted to the University by Pope Martin V in 1422, the various statutes confirmed by monarchs throughout the sixteenth century and early seventeenth and the documents kings. With all this documentation can make a pretty good analysis of all theoretical pedagogical, which constituted the «must be». To find out what happened in reality we must go to other documents kept in the Archives of the University of Salamanca. Among them are books cloisters, cloisters primicerio books, books providing chairs, professorships guest books, books of possession of chairs, professorships processes books, books, courses, exams grammar books, books examination of records, minute books bachilleramientos, minute books and doctoramientos licensing, registration books, ledgers and logbooks testimonial visits wards homes licensed by the University of Salamanca and licensing tests. Also in the statutes we can found bibliography which the professorships should explainin their classes in the University of Salamanca in the Modern Age.

*Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español (BICRES IV)* John Benjamins Publishing

La entrada en funcionamiento del Hospital de la Ribera en Alzira en 1999, con un nuevo modelo de gestión indirecta de colaboración pública-privada bajo la modalidad de “concesión administrativa”, inició un modelo de provisión del servicio sanitario que se fue extendiendo paulatinamente. Su situación actual, su régimen jurídico y su implantación en otras comunidades autónomas, así como en otros países, es objeto de este trabajo. También se analiza la profesionalización de los

directivos del sector sanitario, ya que no es hasta el Estatuto Básico del Empleado Público de 2007, donde se reconoce por primera vez en la legislación española la figura del directivo público. También son objeto de análisis en esta obra los profesionales que prestan sus servicios tanto en las Áreas o Departamentos de gestión directa como los de gestión indirecta, dentro de un contexto de relaciones jurídicas distintas: funcionarios, estatutarios, personal laboral, autónomos e incluso las derivadas de la contratación administrativa. Francisco Soriano Cano es doctor por la Universidad de Alicante. licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración. Además es graduado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas y especialista en gestión sanitaria.

**Un nuevo modelo de régimen jurídico y de los recursos humanos en la sanidad** Oxford University Press, USA

Es esta una tesis que no limita su interés al valor científico de la investigación o al rigor formal y la coherencia de su metodología y sus argumentos, sino que provee de orientaciones de política económica, en sus dimensión energética, regional y social. Se trata de un asunto de importancia constante a lo largo de muchos años y de especial oportunidad en estos momentos, en pleno debate económico y político sobre las fuentes de energía y sobre el desarrollo de zonas como la que se contempla en la investigación. Se acusa a veces a la universidad de encerrarse en una especie de “torre de marfil” intelectual, ajena a los problemas reales de la sociedad que la rodea. No es éste el caso de la tesis, ahora publicada por ESIC Editorial, elaborada por el doctor Francisco Llamazares, profesor de ESIC,

bajo la dirección de los doctores Francisco José Blanco y Sergio A. Berumen y defendida brillantemente en la Universidad Rey Juan Carlos. Se investiga en ella la influencia de los incentivos regionales en el desarrollo local de los municipios mineros de Castilla y León, refiriéndose en concreto a un total de ciento seis municipios, la gran mayoría de la provincia de León. Marco inicial de referencia es el análisis de los factores que contribuyen al desarrollo de los territorios, que se contrastan con el conjunto de medidas de los planes nacionales del carbón, en especial del Plan 1998-2005, y con la política regional europea, fuente importante de financiación del desarrollo de la región estudiada que, por lo demás, no sustituye sino complementa los recursos nacionales utilizados. En términos generales, las conclusiones avaladas por el rigor metodológico de la investigación no son optimistas, pues en ellas se confirma la hipótesis de que pese a las ayudas de los planes y a la política citados, no se observan avances significativos, entre 1998 y 2005, en el desarrollo de los municipios mineros estudiados, detectándose diferencias socioeconómicas importantes entre ellos, en función de su densidad de población. La investigación realizada, que ha contado con la aplicación de un nuevo modelo de la metodología AHP combinada con el análisis Cluster, con su uso conjunto de indicadores sociales y económicos, abre vías a nuevas profundizaciones en la materia, así como a ampliar el espacio temporal estudiado a la luz de los nuevos planes y a la nueva política regional europea y, entre otras aplicaciones, a la determinación de la relación entre la investigación universitaria de los procesos y modelos de desarrollo local y la utilidad de dichas

investigaciones para las empresas y para instituciones como los ayuntamientos y las comunidades autónomas. INDICE: INTRODUCCIÓN PARTE I. MARCO TEÓRICO Y DE REFERENCIA Capítulo 1. MARCO CONCEPTUAL DEL DESARROLLO LOCAL Capítulo 2. POLÍTICAS DE INCENTIVOS. LA POLÍTICA REGIONAL EUROPEA Y LOS PLANES NACIONALES DEL CARBÓN Capítulo 3. METODOLOGÍA. TÉCNICAS CUANTITATIVAS APLICADAS PARA MEDIR EL GRADO DE COHESIÓN MUNICIPAL PARTE II. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EMPÍRICO Capítulo 4. SELECCIÓN DE LOS MUNICIPIOS Y VARIABLES OBJETO DE ESTUDIO Capítulo 5. DIFERENCIAS SOCIOECONÓMICAS MUNICIPALES A PARTIR DE UN ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL Capítulo 6. LOS MÉTODOS DE DECISIÓN MULTICRITERIO (AHP) EN UN ENTORNO DE DESARROLLO LOCAL RESÚMENES Y CONCLUSIONES. APORTACIONES DEL TRABAJO. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFÍA

**Institutos, centros y grupos de investigación en Historia de las Universidades Hispánicas** Ediciones Universidad de Salamanca

Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos



efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular, mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría pasar a otros objetivos más ambiciosos, como los estudios comparados o la elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados.

#### **Bibliografía industrial de México**

Ediciones Universidad de Salamanca  
 Since the publication of the still very valuable Biblioteca histórica de la filología by Cipriano Muñoz y Manzano, conde de la Viñaza (Madrid, 1893), our knowledge of the history of the study of the Spanish language has grown considerably. It has been the purpose of BICRES I (from the early beginnings to 1600), published in 1994, to bring together already available bibliographical information with the more recent research findings, scattered in many places, books and articles. BICRES II (covering the 1601-1700 period) followed in 1999 and BICRES III (including period 1701-1800) was published in 2005. Now, the fourth volume, arranged according to the same principles as those guiding the preceding volumes and covering the years from 1801 to 1860, has become available. Years of research in the major libraries of Spain and other European countries have gone into this new bibliography and relative sources of the Americas

have also been covered, in order to offer — in an as exhaustive as possible fashion — a description of all Spanish grammars and dictionaries, histories of the Spanish language as well as studies devoted to particular facets of its evolution during the years 1801-1860. BICRES IV brings together in chronological order more than 3,279 titles. Access to the bibliographical information is facilitated by several detailed indexes, such as a short title index, a listing of printers, publishers and places of production, and an author index.

#### **Corpus aproximativo de una bibliografía española sobre al-Andalus**

Ediciones de la Torre  
 Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular,

mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría pasar a otros objetivos más ambiciosos, como los estudios comparados o la elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados.

**Pilar Bayona. Biografía de una pianista** Lulu.com

Esta biografía de la pianista Pilar Bayona López de Ansó, nacida en Zaragoza, cubre una carencia de información sobre una figura imprescindible en la música y el piano español del siglo XX. La obra narra su vida de dedicación al piano y su pronta relación con los compositores más relevantes de su época, así como su amistad con artistas, intelectuales e integrantes de grupos como la Generación del 27 y Grupo de la República, todo ello presentado de forma documentada y contrastada, con base principal en toda la documentación de su legado, existente en el Archivo Pilar Bayona.

As universidades portuguesas: historiografia e linhas de investigação  
Ediciones Universidad de Salamanca  
La Historia de la Traducción precisa, para su estudio cabal, un profundo conocimiento de la literatura y la lengua propias como requisito previo. Se necesita conocer bien la literatura de recepción, tener una visión panorámica de la historia y entender los procesos estéticos (y de política estética) en que está implicada una cultura escrita, cuáles son las tendencias, los lenguajes, las direcciones que siguen sus autores, sus lecturas, sus "poéticas". Cada uno de los capítulos de este libro (Edad Media, Siglos de Oro, siglo XVIII, siglo XIX y siglos XX-XXI) comprende el estudio por épocas, estéticas literarias o autores, pues a pesar de la correspondencia que pudiera establecerse, son varios los

movimientos literarios, las estéticas y las ideas lingüísticas que conviven en un siglo y aun en una generación.

Bibliografía española Ediciones Universidad de Salamanca

Este texto te proporciona herramientas para comprender tus propios procesos de aprendizaje, como construyes conocimiento en equipo, el modelo educativo y el acompañamiento en tu formación en el área de Estudios Empresariales que te ofrece la Ibero.

*Historiografía sobre universidades en Italia. Épocas Moderna y Contemporánea* Bogotá : [Instituto Caro y Cuervo]

Resultan indudables los avances experimentados en los últimos cuarenta años en el conocimiento del pasado de nuestras universidades. Hemos asistido, en este período, a una eclosión de publicaciones sobre historia universitaria, con distintas aportaciones en cuanto a teoría, métodos y técnicas historiográficas. Podemos afirmar que, en la actualidad, el investigador cuenta con más medios de trabajo, más referencias y más apoyos institucionales para hacer su oficio. Sin embargo, y a pesar de ello, todavía persisten ciertas carencias o limitaciones en la investigación que impiden que podamos efectuar una reconstrucción lo más completa posible (o «total», según determinados postulados) de la historia de nuestras universidades. De este modo, siguen siendo necesarios los trabajos de síntesis sobre el estado de la cuestión y líneas de investigación de universidades particulares; y hace falta, también, plantear casuísticas y modelos territoriales para amplios conjuntos territoriales, con especial atención al marco hispánico (peninsular, mediterráneo, iberoamericano) estableciendo jerarquías e interacciones. A partir de estos materiales se podría



pasar a otros objetivos más ambiciosos, como los estudios comparados o la elaboración de síntesis globales, de los que estamos también necesitados.

**Ensayo de una historia de la traducción en España** Ediciones Universidad de Salamanca

Así, en octubre de 2014 tuvieron lugar los XX Coloquios Alfonso IX, dedicados en esta ocasión a «Fuentes, archivos y bibliotecas para una historia de las Universidades Hispánicas». Era un número redondo pero también un momento oportuno, ya que parecía que se ponía fin a un ciclo o se daba inicio a otro, según se piense, y por ello pareció conveniente dedicar estos Coloquios a las fuentes documentales para una investigación en nuestro ámbito de especialización. Y ello no tanto porque dichas fuentes constituyan el soporte a los estudios realizados, sino porque también lo serán de los que quedan por realizar. Por tanto, es importante conocer las distintas posibilidades que brindan los fondos custodiados en distintos archivos y bibliotecas de

referencia, para poder abrir nuevas líneas de investigación en historia de las universidades que completen o desarrollen las ya existentes. Como también lo es conocer la historia de los propios archivos y bibliotecas que guardan los documentos, ya que ayudará a explicar la realidad de los libros y documentos que contienen. E interesa, desde el punto de vista metodológico, familiarizarnos con las aportaciones instrumentales de las disciplinas documentales a la historia universitaria, en cuanto facilitan el acceso a las fuentes de información, permiten recuperar dicha información y facilitan la difusión o visibilidad de la producción científica que parta de las mismas fuentes documentales. Porque tan importante es producir conocimiento como darlo a conocer. Y todo ello en el marco cronológico de la Edad Moderna, en el que la historia cultural y universitaria se proyectaba ya de forma interterritorial, lo que hacía posible la realización de estudios globales y comparativos.