

# L Autisme Aujourd Hui

Thank you for downloading **L Autisme Aujourd Hui**. As you may know, people have look numerous times for their chosen readings like this L Autisme Aujourd Hui, but end up in malicious downloads. Rather than reading a good book with a cup of tea in the afternoon, instead they cope with some harmful virus inside their desktop computer.

L Autisme Aujourd Hui is available in our digital library an online access to it is set as public so you can download it instantly. Our book servers spans in multiple countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one. Kindly say, the L Autisme Aujourd Hui is universally compatible with any devices to read

*L Autisme Aujourd Hui*

2023-05-23

## PETERSON SILAS

Autisme aujourd'hui (L') Odile Jacob

Nombreux sont les stéréotypes et erreurs autour des autistes... Thibaud Moulas, lui-même autiste Asperger les démontent tour à tour ! Qu'est-ce que l'autisme ? Qu'est-ce que le spectre de l'autisme ? Comment le cerveau d'une personne autiste fonctionne-t-il ? Pourquoi l'autisme est-il confondu à tort avec un problème de communication, un handicap mental, ou une surdouance ? Pourquoi notre société ne parvient-elle pas à le comprendre ? Au XXI<sup>e</sup> siècle, les idées reçues sur l'autisme ont la peau dure et son spectre reste mal connu. Cela s'avère préjudiciable pour les autistes qui tentent de faire entendre leur voix. Dans cet ouvrage, Thibaud Moulas nous offre un point de vue inédit : profitant de sa différence, en tant qu'autiste Asperger, il partage son expérience et ses connaissances de l'autisme. Thibaud Moulas plonge dans le spectre de l'autisme et l'analyse à travers l'histoire et la recherche scientifique. Remontant aux origines de la notion, il fait état des erreurs et synthèses hâtives ayant jalonné l'étude de l'autisme, et décrit la vie des autistes depuis la préhistoire. Il nous fait ainsi voyager à travers les époques, avant de se pencher sur la situation actuelle et les difficultés quotidiennes des personnes autistes. Un autiste prend la parole et nous permet de mieux comprendre l'autisme, son spectre et ses possibilités ! Découvrez cet ouvrage à la fois historique et scientifique qui vous permettra de comprendre mieux l'autisme !

Mon combat pour les enfants autistes Albin Michel

« Tu sais, quand j'étais petit, j'ai eu des difficultés. Quand je suis né, je n'étais pas là... » Ces mots, ce sont ceux de Vincent, 11 ans, lorsqu'il parle de son histoire. À un peu plus de 2 ans, Vincent a été diagnostiqué autiste. Pendant les années qui ont suivi, il a eu la chance de pouvoir bénéficier d'une prise en charge multidimensionnelle. Aujourd'hui, il est sorti de sa bulle autistique. Il a accédé à la communication, à la symbolisation et au langage. Partant de l'histoire de ce garçon, Bernard Golse fait le point sur les dernières avancées scientifiques et thérapeutiques concernant cette maladie qui se soigne de mieux en mieux. À quelle condition ? Que professionnels et parents travaillent davantage ensemble, sans parti pris ni dogmatisme, et qu'ils sachent profiter de toutes les techniques de soins qui sont aujourd'hui à leur disposition. Bernard Golse est pédopsychiatre et psychanalyste. Spécialiste de l'autisme, chef du service de pédopsychiatrie à l'hôpital Necker-Enfants malades à Paris, il est également professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université Paris-V. Il a notamment publié Au début de la vie psychique (avec Julien Cohen-Solal) et Nos bébés, nos ados (avec Alain Braconnier).

**Manuel de l'autiste** Flammarion

Bien des professionnels hurlent au désespoir lorsqu'ils voient, entendent ou lisent, les journalistes se faisant l'écho des scientifiques s'exprimant sur l'autisme. Beaucoup de parents se demandent à leur tour pour quelles raisons ce qu'on leur montre de façon consensuelle n'est pas ce qu'ils vivent, la face cachée de l'autisme étant beaucoup moins reluisante que celle qui est présentée par les médias. Face à la formidable entreprise internationale de destruction de la psychanalyse, ce livre oppose une vérité de terrain. A quoi ressemble l'enfant autiste dont on ne parle pas au public ? A quoi ressemble sa prise en charge en institution ? Comment s'expriment ses troubles du comportement ? Comment les comprendre et les traiter avec la modestie qui s'impose ? Les nouvelles méthodes éducatives venues des Etats-Unis sont-elles la solution miraculeuse qu'il nous faut adopter à l'unanimité ? Il se pourrait que cet ouvrage au titre provocateur, amène le lecteur à se poser bien des questions. Psychologue spécialisé dans le domaine des Troubles du Spectre Autistique depuis 2001, Jean-Luc ROBERT développe une méthode de guidance parentale à domicile : Lezape (Les Ateliers Parents-enfants), afin d'aider les parents à apporter les meilleures réponses possibles aux troubles du comportement de leur enfant.

*Voyage au bout de l'autisme* Odile Jacob

Aujourd'hui, le diagnostic d'autisme englobe aussi bien des enfants atteints de la maladie sous sa forme la plus grave que ceux qui ont du mal à entrer en relation avec les autres. Résultat : nous sommes passés de 1 cas pour 10 000 dans les années cinquante à 1 cas pour 100 ! À cette véritable explosion s'ajoute la douloureuse question de la prise en charge de leur enfant. Qui consulter ? Un psychanalyste, un cognitiviste, un comportementaliste ? Ils sont obligés de devoir faire le bon choix sur le traitement, sans aucun soutien. Pire, ils sont parfois pris en otages par des spécialistes qui, toutes tendances confondues, les menacent : « Si vous privilégiez telle démarche, ne comptez plus sur nous pour suivre votre enfant ! ». C'est contre cette situation ubuesque que s'élève la psychanalyste Catherine Vanier. A partir de témoignages de parents, recueillis par la journaliste Bernadette Costa-Prades, elle dénonce une véritable maltraitance des enfants comme des parents, et invite à s'attaquer de toute urgence à ce réel problème de santé publique !

**Autisme : le grand espoir d'en sortir** Éditions Les Liens qui libèrent

L'autisme recouvre des entités cliniques différentes en fonction des personnes et du degré de sévérité de leurs troubles. C'est d'ailleurs en raison de cette forte diversité que l'on parle aujourd'hui du " spectre autistique ", qui se situe au carrefour de la pédopsychiatrie, de la neurobiologie et de la psychopathologie développementale. L'autisme est donc présenté à travers son histoire, ses causes multiples, ses mécanismes développementaux complexes, ses modèles explicatifs diversifiés et ses approches rééducatives et thérapeutiques. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et les familles de celles-ci. Ce livre a été rédigé dans le souci d'être accessible à un large public souhaitant être informé sur l'autisme.

**L'autisme** Odile Jacob

Le débat est vif aujourd'hui autour des soins apportés aux personnes autistes, et se traduit par des attaques violentes que subissent tous les acteurs de la santé publique. Au-delà des idées toutes faites, ce livre donne la parole aux parents de ces enfants autistes. Témoignages passionnants et émouvants sur les thèmes les plus importants ; l'annonce du diagnostic et sa précocité, la culpabilisation des mères, la scolarisation des enfants, les méthodes thérapeutiques et éducatives, la validité des structures de soins, les problèmes qui se posent lorsque l'enfant devient adulte. Un livre pour tous les éducateurs et les parents de ces enfants.

**Autisme et TSA: quelles réalités pour les parents au Québec?** Mardaga

Sont abordés notamment : - les caractéristiques de l'autisme et des psychoses de l'enfant. - les causes de l'autisme et les recherches en cours en psychologie, en biologie, en génétique. - les traitements en milieu familial, scolaire et spécialisé. - l'éducation et les soins à travers la méthode Teacch, l'accompagnement familial, l'évolution à l'adolescence.

**Controverses sur l'autisme** Librinova

« Tu sais, quand j'étais petit, j'ai eu des difficultés. Quand je suis né, je n'étais pas là... » Ces mots, ce sont ceux de Vincent, 11 ans, lorsqu'il parle de son histoire. À un peu plus de 2 ans, Vincent a été diagnostiqué autiste. Pendant les années qui ont suivi, il a eu la chance de pouvoir bénéficier d'une prise en charge multidimensionnelle. Aujourd'hui, il est sorti de sa bulle autistique. Il a accédé à la communication, à la symbolisation et au langage. Partant de l'histoire de ce garçon, Bernard Golse fait le point sur les dernières avancées scientifiques et thérapeutiques concernant cette maladie qui se soigne de mieux en mieux. À quelle condition?? Que professionnels et parents travaillent davantage ensemble, sans parti pris ni dogmatisme, et qu'ils sachent profiter de toutes les techniques de soins qui sont aujourd'hui à leur disposition.?Bernard Golse est pédopsychiatre et psychanalyste. Spécialiste de l'autisme, chef du service de pédopsychiatrie à l'hôpital Necker-Enfants malades à Paris, il est également professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université Paris-V. Il a notamment publié Au début de la vie psychique (avec Julien Cohen-Solal) et Nos bébés, nos ados (avec Alain Braconnier). Prologue Présentation Chapitre 1. Un matin avec Vincent Chapitre 2. Les quatre grands chantiers développementaux d'un bébé. Génétique et épigénèse Chapitre 3. Comment parvient-on à se sentir une personne ? Intersubjectivité et subjectivation Chapitre 4. Comment un bébé apprend à communiquer. Communication verbale et communication non verbale Présentation Chapitre 1. Autisme(s) ou trouble(s) envahissant(s) du développement ? La notion floue de spectre autistique Chapitre 2. Y a-t-il une épidémie autistique ? Le débat sur la fréquence Chapitre 3. Une maladie ou un handicap ? Chapitre 4. Parents et professionnels devant l'autisme : où en est-on aujourd'hui ? Chapitre 5. Un nouveau rapport des familles avec la médecine ? Chapitre 6. Quelle place pour les pédopsychiatres et les psychanalystes auprès des enfants autistes ? Présentation Chapitre 1. Les autistes sont-ils des extraterrestres ? La question d'une dimension autistique en chacun de nous Chapitre 2. Existe-t-il une forme d'intelligence autistique particulière ? Chapitre 3. La notion de modèle polyfactoriel, et le traitement multidimensionnel qui en découle Chapitre 4. Le concept central de polysensorialité. Comment les enfants autistes ressentent et perçoivent le monde qui les entoure Chapitre 5. Le sillon temporel supérieur en vedette ! Chapitre 6. à propos de certaines stéréotypies sensorielles Chapitre 7. Existe-t-il des mécanismes autistiques non autistiques ? Présentation Chapitre 1. Diagnostic, dépistage et évaluation. Mythes et réalités Chapitre 2. Le droit absolu et incontestable à la scolarisation Chapitre 3. Les différents types de prise en charge et la question de leur évaluation Chapitre 4. Pour un traitement multidimensionnel Chapitre 5. La place des psychothérapies dans l'aide aux enfants autistes Chapitre 6. Tenir compte de la souffrance des parents et des frères et sœurs Chapitre 7. Les centres Ressources Autisme Chapitre 8. Le rôle de la Haute Autorité de santé En guise de conclusion Annexe 1. Les facteurs primaires et secondaires du modèle polyfactoriel Annexe 2. Une recension des méthodes et des outils diagnostiques Annexe 3. Les principales approches comportementales, psychothérapeutiques et rééducatives Annexe 4. Le communiqué de la CIPPA à l'occasion de la journée nationale de l'autisme Références bibliographiquesDu même auteur chez odile jacob.

**Autisme. Donner la parole aux parents** Sciences Humaines

Quelle prise en charge pour l'enfant autiste ? Les parents, qui bien souvent ne connaissent ni les principes ni les effets des trois approches dominantes de l'autisme, sont tragiquement démunis face à cette question. Aujourd'hui, le comportementalisme tient le haut du pavé. Avec lui, on espère obtenir - et on obtient quelquefois - une adaptation minimale à l'espace social ordinaire : prise des repas, hygiène corporelle, utilisation des transports, conduite dans les lieux publics. Mais au prix de quelle violence ? de quelle dénaturation de l'enfant ? À l'inverse, le « non-agir » initié dans les Cévennes, il y a près d'un demi-siècle, par Fernand Deligny défend l'idée que les autistes, représentants d'une humanité primitive, doivent être, comme les peuples premiers, respectés dans ce qu'ils sont et préservés du monde « civilisé », au risque d'être laissés à leur condition native. La psychanalyse, repensée, réinventée, libérée des pratiques obsolètes, propose une troisième voie. Substituant une clinique du regard à celle de l'écoute et donnant la priorité à l'accueil et au « tissage » quotidien, elle entend d'amener l'autiste non pas à nous mais à lui-même, afin de faire apparaître, à terme, un enfant qui ne soit pas seulement présentable, montable, mais, comme les autres, « révable » par ses parents. Telle est assurément la sortie de l'autisme - respectueuse de l'enfant - qu'on est en droit d'attendre aujourd'hui. Création Studio Flammarion Couverture : Photo © iStockphoto / Marcin Pawinski

**L'autisme aujourd'hui** Editions L'Harmattan

Bien que l'on se soit longtemps représenté l'enfant autiste comme un être muet se bouchant les oreilles, les cliniciens ont constaté que la voix constitue un objet pulsionnel auquel il porte une attention particulière : beaucoup d'autistes s'interrogent sur le mystère de la parole en plaçant la main sur la gorge de leur interlocuteur, certains cherchent à faire parler des objets à leur place, la plupart témoignent d'un intérêt marqué pour la musique et les chansons. S'ils tiennent leur voix en réserve, soit par le mutisme, soit par l'effacement de l'énonciation, c'est en raison de la crainte d'avoir le sentiment d'être vides s'ils la faisaient servir à l'appel. Cette non-cession de la jouissance vocale a pour conséquence des manières spécifiques de composer avec le langage, allant d'une langue de signes désaffectivée, mais propre à l'échange, à des langues privées servant peu à la communication. Quelques remarquables témoignages d'autistes de haut niveau permettent maintenant de mieux s'orienter dans la clinique classique de l'autisme telle qu'elle fut dégagée par Kanner. Leurs expériences attestent que les méthodes qui les aident le mieux sont celles qui ne sacrifient pas l'individualité et la liberté du sujet, mais savent prendre appui sur ses inventions et ses îlots de compétence. Jean-Claude Maleval est psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne, membre de l'Association mondiale de psychanalyse et professeur de psychologie clinique à l'université Rennes-II. Il a notamment publié La Focclusion du Nom-du-père (Seuil, 2000), Logique du délire (Masson, 1996), Folies hystériques et psychoses dissociatives (Payot, 1981).

**Comment aider l'enfant autiste - 3e éd.** Eres

Présentation de l'ouvrage : L'argument que l'on oppose à la prise en charge de l'autisme, institutionnelle ou inspirée des méthodes psychanalytiques, est son obsolescence, somme toute assez récente. L'application de ces méthodes, depuis l'immédiate après-guerre à la moitié du vingtième siècle, les fait qualifier de méthodes dépassées occasionnant un retard de quarante, voire maintenant de cinquante ans en France dans le traitement de l'autisme. Ces vieilles méthodes n'auraient donc eu qu'une dizaine d'années d'actualité et de pertinence. On s'est rendu compte de cela qu'il n'y a que peu de temps. Un lobby politisé instaure l'exigence de réduire ce retard

conséquent en mettant sur le devant de la scène l'application des « méthodes qui marchent » pour les enfants concernés, probantes dans d'autres pays qui ne connaissent pas ce retard dans le traitement de l'autisme (Amérique du nord et certains pays du nord de l'Europe). C'est d'une lutte idéologique dont il s'agit, impliquant des méthodes du conditionnement pédagogique contre la psychanalyse, dans les dispositifs médico-sociaux et sanitaires, qui sont administrativement scindés en France. Par l'étude des représentations sociales, dans différents types de médias, je montre comment cette opposition s'est construite en s'appuyant sur des poncifs, des approximations et des inexactitudes. Les slogans qui les expriment font florès dans un cadre militant dont une grande partie s'exprime par un véritable combat contre la psychanalyse mené par des lobbies politisés. Auteur : Claude Wacjman, Psychologue, Docteur en Anthropologie normale et pathologique, Habilité à diriger des recherches, Directeur de recherches associé à l'Université Paris Diderot, Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine, Société, Secrétaire de rédaction de Psychologie Clinique.

[Autisme : comment rendre les parents fous !](#) Dunod

"Un bilan de la psychiatrie d'aujourd'hui.

*L'autisme et la psychose à travers les âges de la vie* Odile Jacob

Plus de 650 000 en France, près de 80 millions dans le monde : c'est le nombre de personnes qui pourraient être concernées par l'autisme. Ce livre expose, pour la première fois, les découvertes du généticien Thomas Bourgeron, chercheur à l'Institut Pasteur. Ses travaux ont révolutionné notre compréhension de l'autisme en démontrant sa part génétique. Cet ouvrage réunit le bilan des immenses progrès scientifiques dans la connaissance de l'autisme aujourd'hui. Avec son équipe, l'auteur nous emmène dans une enquête passionnante, au cœur de l'ADN, à la recherche des gènes associés à l'autisme (ou plutôt à la diversité des personnes autistes !). Grâce à la génétique, Thomas Bourgeron a identifié dans l'autisme le rôle majeur des synapses, ces zones permettant la communication entre les neurones. L'auteur propose une approche de l'autisme reposant avant tout sur des données scientifiques solides. Il défend aussi l'idée qu'il faut travailler avec les personnes autistes et leurs proches pour développer de nouvelles pistes d'accompagnement personnalisé, pour améliorer leur qualité de vie et leur autonomie. Thomas Bourgeron est responsable du laboratoire Génétique humaine et fonctions cognitives à l'Institut Pasteur, professeur de génétique à l'université Paris-Cité. Il est membre de l'Académie des sciences et de l'Institut universitaire de France.

*L'Autisme aujourd'hui* Odile Jacob

Aujourd'hui l'autisme se définit comme un trouble neurodéveloppemental et conduit la Haute autorité de santé à préconiser un diagnostic le plus précoce possible. Pour autant, les professionnels restent confrontés quotidiennement aux symptômes déroutants de ce syndrome même si les progrès de la recherche ont amélioré les connaissances. Une interrogation subsiste : que connaît-on véritablement de ce trouble de la communication ? Regards périphériques sur l'autisme est un livre passerelle qui témoigne de l'expérience diversifiée du centre diagnostique pour l'autisme créé au centre hospitalier Sainte-Anne depuis plus de dix ans. Le rôle de l'équipe d'évaluation - pédopsychiatres, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, généticiens... - est de placer l'enfant au centre de leurs préoccupations et de croiser ainsi leurs propres regards « périphériques » et complémentaires. Cet ouvrage, véritable guide, expose les dernières recommandations en matière de diagnostic et de prise en charge ainsi que les nouvelles classifications et les outils d'évaluation permettant à la fois d'affiner le tableau clinique mais aussi d'améliorer le suivi thérapeutique. Celui-ci s'est enrichi ces dernières années, via l'essor du cognitivisme et des techniques d'imagerie, de nouvelles formes de psychothérapies, les approches médicamenteuses parfois nécessaires venant compléter cette prise en charge ainsi que l'inclusion scolaire améliorant les comportements adaptatifs et sociaux de l'enfant. L'aller et retour de la clinique à la théorie souligne qu'il n'existe pas une démarche unique d'évaluation et de prise en charge mais une multitude de possibilités qui laissent entrevoir l'hétérogénéité des troubles du spectre autistique, mais aussi toute la singularité de l'enfant. Pages de début Liste des abréviations Avant-propos 1. Le diagnostic de l'autisme à l'aune des recommandations diagnostiques et des classifications 2. L'évaluation fonctionnelle : une approche pluridisciplinaire 3. L'apport des neurosciences et l'espoir de la plasticité cérébrale 4. Approches thérapeutiques médicamenteuses dans les troubles du spectre autistique 5. Prise en charge globale de personnes présentant des troubles du développement selon une approche cognitivo-développementale 6. École et soin : illustration clinique d'une complémentarité réussie Conclusion Annexe. Données épidémiologiques Index Pages de fin.

**A Comprehensive Book on Autism Spectrum Disorders** Editions L'Harmattan

Les parents d'enfants autistes ont aujourd'hui le sentiment légitime d'être abandonnés. L'ignorance persistante sur ce que les uns appellent maladie, les autres handicap, les laisse face à une malédiction aveugle que les promesses répétées et sans lendemain des sciences médicales rendent encore plus insupportable. Renonçant à traquer le fantôme de la cause - ce qui ne veut pas dire qu'à ses yeux cette affection soit sans raison -, la psychanalyse déplace la question en concentrant sa recherche sur les enfants eux-mêmes. Elle découvre alors de petits sujets vifs, intelligents, attachants, qui sont simplement retirés dans un autre monde où ils semblent d'abord hors d'atteinte. L'enjeu est alors de trouver la voie pour les rejoindre dans cet ailleurs indistinct et les conduire sans les contraindre à faire quelques pas en direction du monde qui est le nôtre. Sous divers angles, les auteurs de ce recueil illustrent cette approche, animés par la conviction que, si la forteresse dans laquelle ces enfants sont enfermés nous est quelquefois apparue vide, c'est parce qu'en réalité nous n'en avons pas encore trouvé la clef. Jean-Daniel Causse est professeur à l'université Paul-Valéry Montpellier III où il dirige le département de psychanalyse. Henri Rey-Flaud, psychanalyste, est professeur émérite en littérature et en psychanalyse de l'université Paul-Valéry Montpellier III. Avec la participation de : Jean-Claude Maleval, Marie-Jean Sauret, Françoise Koehler, Bernard Salignon, Bertrand Ogilvie. Mise en vente le 01 septembre 2011

[Des gènes, des synapses, des autismes](#) Editions Eyrolles

Longtemps méconnu, ignoré, mal compris, l'autisme fait actuellement l'objet de nouvelles définitions et de nouvelles approches thérapeutiques concernant sa forme chez l'enfant et, surtout, sa forme chez l'adulte, que la pathologie soit de révélation tardive ou qu'elle s'inscrive dans le parcours du patient depuis son enfance. Ainsi, une attention particulière est actuellement portée sur les mécanismes à l'origine de la maladie, sur la sémiologie, la prise en charge médicale, mais aussi sociale, pour accompagner au mieux les personnes avec autisme et leur famille. Fruit d'une longue

expérience clinique des auteurs et de leur implication dans la recherche, cet ouvrage présente en cinq parties : - l'historique, le modèle neurodéveloppemental et la physiopathologie génétique, - la sémiologie chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, - les examens cliniques et les explorations fonctionnelles pour diagnostic, nécessitant une collaboration pluridisciplinaire, - la thérapeutique et l'accompagnement depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte, - les stratégies et les outils d'exploration clinique et neurofonctionnelle pour la recherche. Les auteurs, tous choisis pour leur expérience dans le domaine, ont travaillé sous la direction des Professeurs Catherine Barthélémy et Frédérique Bonnet-Brilhaut du Centre Universitaire de Pédopsychiatrie du CHRU de Tours. Cet ouvrage de référence est destiné aux psychiatres, aux pédopsychiatres, aux internes de la spécialité, aux psychologues et à tous les professionnels de la santé et du secteur social engagés dans la prise en charge des patients avec autisme.

**Mon frère, cet étranger** Lavoisier

Les causes de l'autisme demeurent encore aujourd'hui encore incertaines et l'observation directe du comportement du jeune enfant reste donc à ce jour donc le seul moyen de diagnostiquer ce trouble. De nombreux parents ne découvrent ainsi que vers la troisième ou quatrième année de vie de leur enfant la nature du trouble qui affecte ce dernier et il est souvent difficile d'entreprendre un programme précoce d'intervention structuré et intensif auprès de l'enfant. Afin d'aider les intervenants et les parents à agir le plus tôt possible, le présent ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer (analyse comportementale appliquée : A.B.A.) le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum. Il répond également aux questions les plus courantes au sujet de l'autisme. Cet ouvrage constitue un outil précieux pour les intervenants qui travaillent auprès des enfants autistes, de même que pour les parents de ces derniers.

*Regards périphériques sur l'autisme* BoD - Books on Demand

Après avoir considéré l'autisme comme une maladie purement « psychiatrique », tous les spécialistes s'accordent pour mettre en avant des causes physiologiques à ce type de pathologies. Mais il n'existe pas une cause : elles sont multiples, comme le sont les solutions. Certes, les susceptibilités génétiques sont là, mais l'épigénétique, c'est-à-dire l'influence de l'environnement sur l'expression des gènes, est bien plus déterminante encore. Cet ouvrage est un véritable message d'espoir pour les parents concernés. Pourquoi ? Parce qu'il fait très scientifiquement et très rationnellement le tour de la question, listant les causes et influences connues, mais aussi parce qu'il donne des solutions et que ces dernières sont appuyées par le témoignage édifiant de parents d'enfants autistes et d'autistes eux-mêmes, ou plutôt « d'ex-autistes » puisque, en effet, on peut réellement s'en sortir. Traitements antibiotiques, désintoxication aux métaux lourds, supplémentation, régime alimentaire sans gluten sans caséine, thérapies comportementales... Les approches sont multiples, tout comme les formes d'autismes et les causes, mais donnent de vrais résultats. Et plus tôt on agit, plus les chances d'une évolution « normale » sont grandes. Les plus récentes statistiques sont effrayantes : aujourd'hui, 1 enfant sur 38 serait touché par l'autisme ou les Troubles Envahissants du Développement (TED). Il est temps de cesser d'envoyer les mères des autistes chez les psychanalystes, de prendre conscience des facteurs environnementaux et de rattraper notre retard dans le domaine des traitements. Les auteures Le Dr Corinne Skorupka est spécialiste du traitement des TED et de l'autisme et travaille depuis de nombreuses années sur le sujet. Elle a créé une association, l'Association Ariane, spécialisée dans l'approche biomédicale de l'autisme. Première en France à s'intéresser aux avancées médicales concernant le traitement de l'autisme, elle milite pour une prise en charge différente et, ces dernières années, travaille en collaboration étroite avec le Pr Luc Montagnier, Prix Nobel de Médecine. Le Dr Lorène Amet, Docteur es-sciences spécialisée en neurosciences, consacre sa vie à la recherche sur l'autisme depuis près de 10 ans. Directrice scientifique au sein de l'organisation britannique Autism Treatment Trust pendant 8 ans, elle a ensuite développé sa propre organisation, Autism Treatment Plus, qui permet aux familles d'avoir accès à des services d'intervention, de diagnostic, de traitement biomédical ainsi qu'à des supports éducationnels. Elle travaille également pour le gouvernement écossais à l'élaboration d'une stratégie globale de traitement de l'autisme.

**La psychiatrie d'aujourd'hui** Mosaïque Santé

Temple Grandin et Sean Barron abordent toutes les difficultés auxquelles les individus avec autisme sont confrontés dans le domaine de l'interaction sociale et élaborent des lignes directrices permettant de vivre avec les autres. Pour les personnes avec autisme, comprendre comment réagir aux contacts avec les autres est particulièrement compliqué. Temple Grandin et Sean Barron ont pourtant réussi à bien s'en sortir, à en juger leur vie sociale épanouie et leur réussite professionnelle. Temple, elle, pense en images. Au contact de nombreux adultes et enfants, elle est arrivée à stocker une véritable base de données dans son cerveau. Son esprit logique a ainsi été en mesure de lui dicter ses comportements sociaux. Ceux de Sean, en revanche, ont longtemps été contrôlés uniquement par ses émotions. Dérouté par les règles sociales, seul, sans amis, il a imaginé ses propres règles et les a imposées aux autres. Néanmoins, ils ont tous deux fini par accepter le monde tel qu'il était et ont réussi à y trouver leur place. En se basant sur leur propre histoire, les deux auteurs abordent les difficultés auxquelles les personnes avec autisme sont confrontées. Et surtout, ils nous donnent les clés pour aider chaque personne avec autisme ou son entourage à vivre, comprendre, s'adapter et travailler avec les autres.

**L'Autiste et sa voix** Eres

Que sait-on aujourd'hui de l'autisme ? Comment le soigner ? Quelles en sont les origines ? Par-delà les points de vue souvent passionnés des nombreux chercheurs et thérapeutes qui se sont intéressés à l'autisme, l'auteur dresse un bilan lucide des apports de chaque discipline — psychanalyse, neurobiologie, génétique, thérapies éducatives... Michel Lemay a suivi et soigné près de six cents enfants autistes et nous propose ici une somme d'observations hors du commun. Sa pratique thérapeutique le conduit à trois convictions essentielles qu'il développe en détail : on peut pénétrer le monde de l'autiste, les différents professionnels doivent agir ensemble et les parents sont des collaborateurs à part entière de la thérapie. Parents et professionnels puiseront dans ce livre de nouvelles forces pour lutter contre l'autisme. Michel Lemay est pédopsychiatre et professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Directeur, pendant vingt-cinq ans, de la clinique de l'autisme et des troubles envahissants du développement de l'hôpital Sainte-Justine à Montréal, il est l'un des spécialistes mondiaux dans ce domaine.