

# Zehn Weltreligionen Im Überblick

Thank you very much for reading **Zehn Weltreligionen Im Überblick**. As you may know, people have search hundreds times for their favorite novels like this Zehn Weltreligionen Im Überblick, but end up in malicious downloads. Rather than reading a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled with some infectious virus inside their computer.

Zehn Weltreligionen Im Überblick is available in our book collection an online access to it is set as public so you can get it instantly.

Our books collection saves in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Kindly say, the Zehn Weltreligionen Im Überblick is universally compatible with any devices to read

*Zehn  
Weltreligionen  
Im Überblick* 2022-09-01

## **KEITH DILLON**

*Literarisches Centralblatt  
für Deutschland Auer  
Verlag*  
Studienarbeit aus dem  
Jahr 2005 im Fachbereich  
Theologie - Vergleichende  
Religionswissenschaft,  
Note: 2, Universität Erfurt,  
Veranstaltung: Bibel und  
Koran - Eine  
Vergleichende Analyse,  
Sprache: Deutsch,  
Abstract: Die Geschichte  
von Moses findet sich  
sowohl in Bibel als auch  
im Koran wieder. Mit  
dieser Hausarbeit möchte  
ich deren  
Gemeinsamkeiten und  
Unterschiede  
untersuchen. Ziel ist es,  
nach der Betrachtung  
festzustellen, wer Moses  
in den beiden Religionen  
ist und wen er

repräsentiert. Keineswegs  
soll diese Hausarbeit die  
ganze Geschichte von  
Mos es zitieren, dass  
wurde bereits zur Genüge  
von einer Vielzahl von  
Monographien  
übernommen. Vielmehr  
möchte ich anhand  
einzelner Geschichten  
bzw. Schlüsselereignisse  
im Leben Moses einen  
Vergleich anstellen.  
Besonders gut geeignet  
erschieden mir dabei die  
Passagen über Moses  
Geburt, Jugend und  
Berufung sowie dem  
Exodus aus Ägypten.  
Deshalb möchte ich mich  
in dieser Arbeit auf den  
Beginn Moses' Lebens  
beschränken und den  
Vergleich nur bis hin zum  
eigentlichen Auszug aus  
Ägypten betreiben. Da  
diese Begebenheit en  
wohl die  
bemerkenswertesten aus  
dem Leben Moses sind,

sollten sie genügen, um  
die Auffassung der beiden  
Bücher über ihn zu  
erkennen.

German books in print  
BoD - Books on Demand  
"Presents the text of the  
'Declaration' and a  
commentary on its  
evolution and  
significance.... The  
message of this book is  
very timely." -The Leading  
Edge>

**Christentum -  
Wegweiser aus den  
Wertekrisen** C.H.Beck  
Wenige Seiten geben eine  
Übersicht über  
Weltreligionen,  
Jenseitsvorstellungen und  
grundsätzliche Gedanken  
zur Seele. Die  
Weltgeschichte wird  
überschaut und die  
Gegenwart kritisch  
beleuchtet. Die  
Übersetzung des Diskos  
von Phaistos ist Anlass,  
die minoische Geschichte

und Bezüge zum Alten Testament darzustellen.

**Irritation und Vermittlung**  
 Theologischer Verlag  
 Zürich

Unterrichtsentwurf aus dem Jahr 2019 im Fachbereich Philosophie - Praktische (Ethik, Ästhetik, Kultur, Natur, Recht, ...), Note: 1,7, , Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Arbeit stellt einen Unterrichtsentwurf aus der Unterrichtsreihe "Tod und Sterben - Wie können wir mit unserer Sterblichkeit umgehen?" dar. Das Thema der Stunde ist die Fragestellung, ob es ein Leben nach dem Tod gibt. Hierfür wird ein Vergleich der Jenseitsvorstellungen verschiedener Religionen im Rahmen eines Galeriegangs ausgearbeitet. Mit dem Stundenziel können die Schüler metaphysische Leitvorstellungen der verschiedenen Weltreligionen vergleichen, indem sie mithilfe von Plakaten im Rahmen eines Galerieganges die Jenseitsvorstellungen verschiedener Religionen ermitteln, ihre Ergebnisse individuell auf einem Laufzettel festhalten und abschließend im Plenum Gemeinsamkeiten und

Unterschiede ermitteln.

**Kirchengeschichte im Überblick** BookRix

Dieses Buch bietet einen kompakten und allgemein verständlichen Überblick über sieben Weltreligionen: Hinduismus, Buddhismus, Daoismus, Judentum, Christentum, Islam sowie - als Beispiel für eine neuere Weltreligion - die Baha'i. Der Autor schildert die Lehren, Verhaltensnormen, religiösen Praktiken und Organisationsformen der einzelnen Religionen und beschreibt deren große innerreligiöse Vielfalt. Dabei geht er auch der Frage nach, was eine «Weltreligion» von anderen Religionen unterscheidet.

Wie war das noch? LIT Verlag Münster

Studienarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Ethnologie / Volkskunde, Universität Zürich, Sprache: Deutsch, Abstract: Inhaltsverzeichnis 2 Einleitung 3 1. Verbreitung des Islam 4 1.1 Vorislamische Praktiken 5 2. Vorstellungen zu Hexerei in afrikansichen Gesellschaften 7 2.1 „soul-eating“ bei den Hausa in Niger 8 2.2 Hexereivorstellung bei den Mayotte 9 2.3

Vergleich Mayotte-Hausa 10 3. Geisterbesessenheit 11 3.1 Beziehung zwischen Wirt und Geist 13 3.2 Geisterbesessenheit und Islam 15 3.3 Beispiel: bori-Kult 16 3.3.1 Blitzeinschläge 18 3.3.2 Dodo-Geister 19 3.4 Zar-Kult 20 3.5 Vergleich bori- und zar-Kult 21 4. Konklusion 22

Literaturverzeichnis 24

Einleitung Vorstellungen zu Hexerei und Geisterbesessenheit sind heute noch in vielen Gesellschaften verbreitet und sind durch den Einfluss der Weltreligionen in den jeweiligen Gebieten nicht verschwunden, sondern haben sich laufend verändert und sich neu angepasst. Der Synkretismus, welcher zwischen einer dieser Weltreligionen, dem Islam, und den verschiedenen afrikanischen Religionen stattgefunden hat, soll die Grundlage meiner Arbeit bilden, und ich möchte aufzeigen, dass dieser sehr unterschiedlich verlaufen ist und man deshalb nicht von „dem Islam“ in Afrika sprechen kann. Hexerei und Geisterbesessenheit können unter dem Begriff okkulte Ökonomien zusammengefasst

werden, welcher von John and Jean Comaroff (1999) geprägt wurde. Er verweist auf die Einsetzung von magischen, okkulten Praktiken für materielle Zwecke. Es ist schwierig den Begriff inhaltlich zu definieren, da er je nach Kontext verschieden ist. Okkulte Ökonomien beruhen auf einheimischen Vorstellungen und stellen eine Vermischung aus Tradition und neuen Einflüssen dar. Sie sind langlebig, aber verändern sich immer wieder. Die sozialen, politischen, ökonomischen und rituellen Ungleichheiten, welche sich durch die unterschiedlichen Machtverhältnisse in den letzten Jahrzehnten ereignet haben, habe dazu geführt, dass die okkulten Ökonomien nicht an Bedeutung verloren und sich laufend verändert haben (Geschiere 2006).

**Die Gefährdung der Religionen** BoD – Books on Demand  
Im Rahmen dieses Themenheftes sollen die Kinder einige wichtige Grundlagen über die fünf Weltreligionen lernen. Sie sollen entdecken, wie viel Gemeinsames die Religionen verbindet, und wie sehr wir von der

Beschäftigung mit "dem anderen" profitieren können. Insgesamt gilt es, eine gewisse Sensibilität anderen gegenüber zu entwickeln, Respekt gegenüber fremden Verhaltensweisen zu üben und Toleranz aufzubauen. Anhand von verschiedenen Aufgabenvormaten, Bildern, Geschichten, Interviews, Spielen und Bastelideen setzen sich die Kinder überwiegend handlungsorientiert mit verschiedenen Aspekten der einzelnen Religionen auseinander und werden immer wieder in die Lage versetzt, über den Tellerrand zu gucken. Besondere Betonung liegt auch auf dem Austausch der Kinder untereinander.

**Interreligiöse Erziehung und Bildung in Kitas** Tyrolia  
Helfendes Handeln wird in kirchlichen und diakonischen Werken vielfach mit Diakonie beschrieben. Wie kann und soll dieses helfende Handeln in theologischer Perspektive begründet werden? Und wie geht man mit der Vielfalt unterschiedlicher Begründungen um? Der Band zeigt auf, dass das Wesentliche der Diakonie im helfenden Handeln als solchem liegt. Helfendes Handeln wird schon seit

biblischer Zeit unterschiedlich begründet, doch sind alle Begründungen kritisch daraufhin zu prüfen, dass sie nicht christlich motiviertes Helfen als überlegen gegenüber anders motiviertem Helfen deklarieren. Denn Helfen ist etwas Allgemein-Menschliches. Die Beiträge berücksichtigen neben exegetischen und systematisch-theologischen Zugängen auch konfessionelle, transkonfessionelle und interreligiöse Perspektiven.\*\*  
Jahresberichte der geschichtswissenschaft  
Walter de Gruyter GmbH & Co KG  
Brücken bauen zwischen den Religionen Päpstlicher Einsatz für Friede, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit Im Pontifikat von Papst Franziskus wird der interreligiöse Dialog, zu dem sich die Kirche im Zweiten Vatikanischen Konzil verpflichtet hat, mit neuen Akzenten fortgeführt. Franziskus betont die gemeinsame interreligiöse Praxis und die konkrete Kooperation der Religionen für Frieden, soziale Gerechtigkeit und die Bewahrung der Erde. Sein Pontifikat ist geprägt

durch eine bedeutsame positive und innovative Dynamik im Austausch mit Judentum, Islam und anderen Religionsgemeinschaften. Diese erste deutschsprachige Monografie zum Thema enthält neben einem Vorwort von Kardinal Michael Louis Fitzgerald, einem weltweit führenden Kenner des christlich-muslimischen Dialogs, eine prägnante Einführung des Theologen und Religionswissenschaftlers Ernst Furlinger. Es folgt eine Zusammenstellung der wichtigsten Dokumente von Papst Franziskus zum interreligiösen Dialog in der offiziellen deutschen Übersetzung. Diese Texte werden jeweils kurz eingeleitet, um den Kontext darzustellen, besonders wichtige Ereignisse werden mit Fotos illustriert. Zusammen ergeben sie einen fundierten Überblick zu Einstellungen und Wirken des Papstes für ein wertschätzendes Miteinander der Religionen in den ersten zehn Jahren seines Pontifikats.

*Unterscheidungen der Religion* LIT Verlag  
Münster  
Studienarbeit aus dem

Jahr 2015 im Fachbereich Theologie - Islamische Religionswissenschaft, Note: 1,0, Universität Passau (Universität), Veranstaltung: Seminar zum Studienbegleitendem Praktikum, Sprache: Deutsch, Abstract: Jährlich unternehmen ungefähr zwei Millionen Muslime aus allen Teilen der Welt die Wallfahrt nach Mekka. Die Pilgerfahrt findet während der letzten zehn Tage des zwölften Mondmonats (Dhu'l al Hijja) statt und erreicht ihren Höhepunkt mit dem Opferfest (Id al-Adha). Ungefähr zwei Wochen (10-13 Tage) dauert der Hadsch an und gehört zu den insgesamt fünf Säulen des Islams. Sie ist für jeden erwachsenen Moslem, der dazu die wirtschaftlichen und gesundheitlichen Voraussetzungen hat, verpflichtend. Sollte ein Muslim aus schwer wiegenden Gründen nicht dazu in der Lage sein, die Wallfahrt selber zu unternehmen, kann er stellvertretend für sich selbst einen anderen Moslem, der die Wallfahrt bereits zuvor schon einmal vollzogen hat, damit beauftragen, diese in seinem Namen zu unternehmen. Das Ziel der Wallfahrt ist die Kaaba, ein würfelförmiges

Gebäude in Mekka, welches einer Legende zufolge von Adam als erstes Gotteshaus erbaut worden war und später von dem Propheten Abraham (Ibrahim) zusammen mit seinem Sohn Ismael wieder neu errichtet wurde. Bei der Wallfahrt wird unterschieden zwischen der kleinen Wallfahrt, der Umra, die meistens im Frühjahr stattfindet, aber auch zu jeder anderen beliebigen Jahreszeit vollzogen werden kann, und der großen Wallfahrt, dem Hadsch (oder auch Hadj, Hadjdj, Hadjj). Die Pilgerfahrt unterscheidet sich von den übrigen Glaubenspflichten insofern, da sie nur einmal im Leben durchgeführt werden muss. Die Wallfahrt ist für Männer und Frauen gleichermaßen verpflichtend. Nach Abschluss des Hadsch erhält der männliche Pilger den Ehrentitel „Hadschi“ (oder Hadji). Die weibliche Pilgerin wird hingegen nun als „Hadjia“ bezeichnet.

*Unser Gott – euer Gott?*  
GRIN Verlag  
Which distinctions characterize the global discourse of religion?  
Adrian Hermann proposes a twofold change of perspective in the debate

about the eurocentrism of the concept of 'religion' and the possible identification of its non-Western equivalents. He argues that the search for such equivalents should be replaced by an analysis of the emergence of hypothetical equivalences in historical processes of translation. On the basis of a distinction between theory-of-religion and discourse-theoretical approaches, Hermann describes 'religion' not as a phenomenon, but as a global discourse. 'Plurality' and 'differentiation' are identified as two central distinctions of religion. In light of this perspective, he investigates discourses of 'religion' in the context of Buddhist modernism, especially in 19th century Thailand. Drawing on Niklas Luhmann's world society theory, Hermann concludes the study by discussing the challenges of developing a theory of modernity in Religious Studies and the possibility of writing a 'global history of religion'.

**Beiträge mystischer Traditionen in den Weltreligionen zu einer ganzheitsorientierten Spiritualität der Gegenwart** GRIN Verlag  
Die Arbeit bietet die erste

umfangreiche, empirisch fundierte Religionsgeschichtsschreibung der jüdischen Gemeinden in China und Hong Kong nach der Kulturrevolution. Zahlreiche Synagogen entstehen, das jüdisch-religiöse Leben pluralisiert und partikularisiert sich wie vorher noch nie, trotz chinesischer Vorsicht gegenüber ausländischen Religionen und geschichtlicher Ereignisse wie der Übergabe Hong Kongs an die VR China. Zugleich ist das Werk auch die erste religionswissenschaftliche Beschäftigung mit Religion und Expatriates, m.a.W. mit Religion unter den Bedingungen kurzfristiger, nicht auf Integration hin ausgerichteter Migration. Die aufgeführten religiösen Transformationen beweisen, dass die religiöse Einstellung der Menschen in der Ferne eine Eigendynamik entwickelt und sich nicht nur als Nebenwirkung im Prozess der Verfolgung anderer Zielsetzungen wie die Integration oder der Kampf um staatliche Anerkennung verändert. Die Ergebnisse werfen auch allgemein ein neues Licht auf diasporabezogene

Prozesse und erweitern klassische Konzepte wie ‚Heimat‘ oder ‚diasporisches Bewusstsein‘.

### **Religionen und Kirchen in Ost(Mittel)Europa**

Theologischer Verlag  
Zürich

Dieses Werkbuch bietet zehn kreative Gruppenstunden zu den relevanten Lebensfragen von Teenagern. Es ist eine ideale Arbeitshilfe für Mitarbeitende und Leitende in Teenkreisen und im kirchlichen Unterricht. Jede Gruppenstunde lässt sich durch den modularen Aufbau variabel für die Gegebenheit in der Gruppe anpassen. Als Teaser dient jeweils ein Straßeninterview in Form eines Videos. In der Entfaltung des Themas werden mögliche Antworten auf die Lebensfrage aus mehreren Perspektiven in den Blick genommen. Kern der Einheiten sind methodische Vorschläge zu ausgewählten Bibeltexten, die von den Teenagern im Austausch erschlossen werden. Dieses „Theologisieren mit Jugendlichen“ ermöglicht einen dynamischen Gruppenprozess, in dem jeder Teilnehmer eigene Positionen entfalten und

mitteilen kann. Kreative Bausteine zur gemeinsamen Gestaltung zum Thema vervollständigen das Angebot jeder Gruppenstunde. Dazu gibt es einen umfangreichen Downloadbereich, auf dem auch Entwürfe für Schülerbibelkreise zu finden sind. Die Auswahl der Themen erfolgte im Rahmen des Bibelprojekts DEINE FRAGE.

Jüdische Expatriates in China und Hong Kong nach 1976 GRIN Verlag

A provocative examination of how the great religious traditions can remain relevant in modern times by incorporating scientific truths learned about human nature over the last century. A single purpose lies at the heart of all the great religious traditions: awakening to the astonishing reality of the true nature of ourselves and the universe. At the same time, through centuries of cultural accretion and focus on myth and ritual as ends in themselves, this core insight has become obscured. Here, Ken Wilber provides a path for re-envisioning a religion of the future that acknowledges the evolution of humanity in every realm while

remaining faithful to that original spiritual vision. For the traditions to attract modern men and women, Wilber asserts, they must incorporate the extraordinary number of scientific truths learned about human nature in just the past hundred years—for example, about the mind and brain, emotions, and the growth of consciousness—that the ancients were simply unaware of and thus were unable to include in their meditative systems.

Taking Buddhism as an example, Wilber demonstrates how his comprehensive Integral Approach—which is already being applied to several world religions by some of their adherents—can avert a “cultural disaster of unparalleled proportions”: the utter neglect of the glorious upper reaches of human potential by the materialistic postmodern worldview. Moreover, he shows how we can apply this approach to our own spiritual practice. This, his most sweeping work since *Sex, Ecology, Spirituality*, is a thrilling call for wholeness, inclusiveness, and unity in the religions of tomorrow.

**Okkulte Ökonomien im muslimischen Afrika**  
BORN-VERLAG

Everything you want to know about the world’s religions: from beliefs and ceremonies to gods and sacred texts. From Hinduism to Zoroastrianism take an in-depth look at all the major global religions, past and present. Discover how each religion started, exploring their origins and history, from the moment of its founding to its spread across the world today. Find out all about the Gods and prophets from a comprehensive who’s who profiling deities and holy figures of each faith. Plus learn about the religious practices and traditions of each belief system, from day-to-day devotions to key events in the religious calendar. An exciting addition to *Eyewitness Companions*; the visual reference series covering favourite hobbies and pastimes from Whisky and Opera to Horse Riding.

Konfessioneller Religionsunterricht und interreligiöser Religionsunterricht im Vergleich. Exemplarische Zugänge anhand von Schulbuchanalysen

Penguin

Das Kultgeschenkbuch – auch für Frauen, die sich für Männer interessieren. Jetzt erstmalig als eBook erhältlich. Männer pflegen



andere Vorlieben und Interessen als Frauen. Wäre dies ein Buch für Frauen, müsste man einige Kapitel darin streichen, zum Beispiel: Wie man eine Boeing 747 landet, wie man in die Fremdenlegion eintritt, wie man eine Fliege oder eine Krawatte bindet, wie man einen Aston Martin oder immerhin einen guten Anzug kauft, wie man Kriminalkommissar wird, wie man ein Bier zu Hause braut, wie man ein ordentliches Loch bohrt, wie man Papst wird, wie man nach dem Sex wachbleibt oder wie man bei der Geburt eines Kindes dabei ist, obwohl man es nicht selbst zur Welt bringt. Ehrlich gesagt: Wäre dies ein Buch für Frauen, müsste man nicht nur einige, sondern alle Kapitel darin streichen, denn dies ist das Buch für Männer. Für Jäger und Sammler, für feine Geister, für schwere Jungs, für Anpacker und die, die gut zuhören können, für die Stillen und die Bescheidenen, für die Lauten, für die Schüchternen, für Karrieristen, für Hänger, für erstaunlich lässige Typen, für Denker, für Abenteurer und sogar für Herren.

*Neues und sonderbares Friedensproject, auff was*

*Art zwischen allen drey Haupt-Religionen ... das heilsame Band des Friedens glücklich ersetzt werden könne*  
Shambhala Publications

Nach den bitteren Erfahrungen mit zwei Diktaturen in Deutschland werden heute wieder Wertekrisen im staatlichen und im gesellschaftlichen Bereich beklagt. Meinungs-, Glaubens- und Versammlungsfreiheit werden von politischen und religiösen Fanatikern missbraucht. Nationalistische Parteien in Europa mit fremdenfeindlichen Parolen lassen Sorge um die Stabilität der rechtsstaatlichen Demokratie aufkommen. Toleranz und Dialog zwischen den Weltreligionen sind unverzichtbar. Kann der Werteverfall in Staat und Gesellschaft durch Rückbesinnung auf das christliche Ethos überwunden werden? Der Autor behandelt die Grundzüge des Christentums in einem kurzen Vergleich mit den anderen Weltreligionen, geht der Frage nach, wie sich das christliche Ethos auf unsere Rechtsordnung ausgewirkt hat und analysiert einige Bereiche in Politik und Wirtschaft,

wo das christliche Ethos heute besonders fehlt. Am Beispiel der Perversion des demokratischen Verfassungsstaates im Dritten Reich und in der DDR werden die Aufgaben der Kirchen und der Eliten für die Wahrung von Menschenwürde und Gerechtigkeit in einer Welt sich überkreuzender Kulturen in leicht verständlicher Sprache dargestellt. Das Buch wendet sich an alle verantwortungsbewussten Staatsbürger, die eine überschaubare Antwort auf Wertekrisen im demokratischen Rechtsstaat suchen und vermittelt einen ersten Einblick in die Zusammenhänge von christlicher Ethik, Gerechtigkeit und Recht. Ein Verzeichnis über ausgewählte Literatur zur Vertiefung der behandelten Themen schließt die Darstellung ab.

*Der Manichäismus - ein Überblick* Vandenhoeck & Ruprecht

Vergessenes Schulwissen leicht verständlich aufgefrischt Mendel'sche Gesetze? Prozentrechnen? Die Gründung Roms? Wie war das noch ...? Nützliches Schulwissen unterhaltsam und leicht verständlich aufzufrischen und damit die ein oder

andere Lücke in der Allgemeinbildung zu schließen steht im Fokus dieses Buches. Von Deutsch über Biologie bis hin zu Kunst und Musik erläutert P.M.-Redakteur Martin Tzschaschel kompetent und unterhaltsam alles Wissenswerte. Was einen in diesem Buch nicht erwartet: Alles, was schon in der Schule langweilig war und die Ahnung hervorrief, das brauche ich nie wieder.

Global Ethic Goldmann Verlag

In der Kita erleben und entdecken Kinder erstmalig, dass nicht alle den gleichen Glauben haben. Das führt zu neugierigen Kinderfragen, die in Theorie und Praxis interreligiöser Erziehung und Bildung aufgenommen werden. Erzieherinnen haben die Möglichkeit, die Kita zur Stätte der Begegnung und der Förderung von Toleranz und Verständnis füreinander zu machen! Wie das geht und was man wie machen kann, das erfahren Erzieherinnen in diesem Buch - mit zahlreichen Fallbeispielen, Reflexionsfragen und vielfältigen Handlungsanregungen.

*Universalgeschichte des Staates* Vandenhoeck & Ruprecht

Bachelorarbeit aus dem Jahr 2018 im Fachbereich Theologie - Religion als Schulfach, Note: 1,3, Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Evangelisch Theologisches Seminar), Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Arbeit macht es sich zur Aufgabe zwei, der derzeit in Deutschland existierenden Organisationsformen des RUs miteinander zu vergleichen. Im Blickpunkt steht dabei die Frage: Wo und wie werden im jeweiligen RU religiöse Bildungsprozesse initiiert, die einen mündigen Umgang mit eigenen wie auch fremden Lebensausrichtungen und Glaubensüberzeugungen anbahnen und vertiefen? Exemplarisch für die beiden Konzepte stehen dabei zwei Religionsbücher, welche aktuell im jeweiligen RU der Jahrgangsstufen sieben und acht bzw. acht bis zehn Anwendung finden. Zum einen handelt es sich dabei um Das Kursbuch Religion II als Mittel des evangelischen Religionsunterrichts in NRW. Und zum anderen wird das Hamburger

Modell Ich, du, Wir - Fragen nach Identität und Religion als Mittel des Religionsunterrichts für alle zur vergleichenden Analyse herangezogen. Zunächst wird in einem ersten Schritt die Situation des RUs in Deutschland skizziert. Anschließend werden die für den späteren Vergleich gewählten Organisationsformen genauer vorgestellt. Danach werden der Begriff interreligiöses Lernen genauer definiert und in einige konzeptionelle Ansätze vorgestellt. In einem nächsten Schritt wird auf die Kompetenzorientierung des RUs Bezug genommen. Es wird ein Modell eingeführt mit dessen Hilfe die Schulbücher auf Items interreligiöser Kompetenzen überprüft werden sollen. Im späteren Hauptteil werden die Schulbücher vorgestellt und mit dem eingeführten Modell analysiert und verglichen. Abschließend fasst ein Fazit das Erarbeitete zusammen und ein Kommentar gibt Einblick in persönliche Gedanken und Ideen zum Nutzen dieser Arbeit für die berufliche Zukunft.