

Evaluacion De Programas Educativos Manuales De Me

Right here, we have countless books **Evaluacion De Programas Educativos Manuales De Me** and collections to check out. We additionally find the money for variant types and moreover type of the books to browse. The agreeable book, fiction, history, novel, scientific research, as well as various further sorts of books are readily easy to get to here.

As this Evaluacion De Programas Educativos Manuales De Me, it ends stirring subconscious one of the favored book Evaluacion De Programas Educativos Manuales De Me collections that we have. This is why you remain in the best website to see the incredible books to have.

Evaluacion De Programas Educativos Manuales De Me

2023-05-05

HERNANDEZ AUGUSTUS

Planificación, gestión y evaluación. Manual básico para la acción social Universidad de Salamanca
Cómo hacer la evaluación de los Centros Educativos es una pregunta obligada para todos los equipos Directivos, Claustros, Centros de Profesores, Departamentos de Orientación, Asociaciones de Padres y Madres y, en definitiva, para todas las comunidades educativas y para todos los responsables de la formación y actualización docente. Como respuesta a esta inquietud, el libro aporta una información, teórica y práctica, que facilita la planificación, diseño y desarrollo de una adecuada evaluación de los Centros Educativos. En la primera parte recoge una panorámica general de las dos grandes cuestiones de la evaluación (evaluación de Centros y evaluación de Programas educativos). En la segunda, ofrece doce modelos de evaluación de Centros (ocho de evaluación interna y cuatro de evaluación externa). Cada uno de ellos parte de un breve planteamiento teórico y describe después su aplicación a un Centro real, para concluir con un anexo en que se presentan los instrumentos de evaluación empleados: radiografías de Centros, cuestionarios, modelos de informes y de pautas para entrevistas, listas de control, escalas de evaluación, informe final ...

Manual de investigación-acción para la evaluación en el ámbito administrativo Editorial UNED

El Manual Internacional de Pruebas y Evaluación del ITC es un libro en el que se exponen los lineamientos establecidos por la International Test Commission, para las diversas áreas de la psicología. El ITC busca facilitar el intercambio de información entre los miembros y estimular la cooperación en problemas relacionados con construcción, distribución y uso de evaluaciones psicológicas, así como otras herramientas psico diagnósticas. El ITC ha buscado avanzar en conocimiento y buenas prácticas en relación con pruebas internacionales a través de publicar lineamientos y una revista, la International Journal of Testing. Consistentes con estos objetivos, el consejo ejecutivo de la ITC decidió lanzar un manual para presentar un resumen del estado del arte en pruebas internacionales. Tiene el objetivo de abordar los muchos desafíos que enfrenta la aplicación transcultural de las pruebas, tanto educativas como psicológicas en esta era de globalización. También representa y exhibe los esfuerzos concentrados del ITC en el abordaje de un gran espectro de problemas y complejidades, en las pruebas psicológicas internacionales. Este manual, finalmente, fue diseñado para proporcionar información y recursos para ayudar a guiar a los profesionales y egresados sobre pruebas y evaluaciones desde una perspectiva internacional y global.

Planificación y gestión. Manual para la acción social Narcea Ediciones

Esta obra pretende, fundamentalmente, servir como guía para los aspirantes a la profesión de maestro en la asignatura de Didáctica General de los estudios de grado de Educación Infantil y de Educación Primaria. En consecuencia, sus contenidos no van más allá de presentar una información de contenidos mínimos sobre esta disciplina que sitúen al estudiante ante los principios teóricos que la sustentan y las principales estrategias a tener en cuenta en su puesta en práctica, de tal manera que sus objetivos principales se pueden concretar en los siguientes: presentar los principios, teorías y leyes que van dibujando el espacio científico de la disciplina, y dar respuesta actualizada a los principales elementos curriculares del proceso didáctico (competencias, objetivos, contenidos, metodología y evaluación).

Compromisos de la evaluación educativa Bib. Orton IICA / CATIE

La presente monografía aborda uno de los temas de mayor valor y utilidad para la mejora de la práctica pedagógica, tanto en el marco de los centros educativos como en las diversas modalidades de intervención pedagógica: educación social, orientación, animación sociocultural o educación en general. Si la educación, por su propia naturaleza, es una actividad organizada y sistemática cuya finalidad no es sino la mejora del ser humano, el programa en el ámbito educativo no es sino un plan sistemático de actuación al servicio de metas pedagógicamente valiosas, y su evaluación un medio excelente para su logro y su mejora. El autor hace una apuesta decidida por una concepción integral, integrada e integradora de la evaluación, por la necesidad de armonía y coherencia entre la evaluación de los aprendizajes y de la enseñanza, de los programas y profesores y de los centros educativos. Del mismo modo, muestra su predilección por la función formativa de la evaluación y se manifiesta partidario de la aplicación del principio de complementariedad metodológica al llevar a cabo evaluaciones de programas. La monografía se estructura en tres grandes unidades temáticas, dedicadas respectivamente al estudio de los conceptos fundamentales, al análisis del proceso de evaluación de programas y a la presentación y análisis de las diferentes fuentes de información y de las técnicas e instrumentos adecuados para la evaluación de programas.

Elaboración de Proyectos Sociales Editorial Club Universitario

El presente manual, dirigido a profesores, psicoterapeutas y educadores sociales, propone una serie de intervenciones socioeducativas destinadas a promover una salud integral entendida como salud física, mental y social. En este nuevo siglo, para alcanzar el estado de salud, los procesos de aprendizaje deben lograr la plena autonomía y responsabilidad de la persona en la toma de decisiones. De ahí que el proceso educativo no se limite al logro de objetivos a corto plazo, sino que prepare a los ciudadanos para la resolución de problemas personales y sociales. Se educa para la complejidad, la creatividad, la imprevisibilidad, el compromiso y el cambio. Los siete programas presentados se basan en el uso del movimiento corporal, la dramaterapia y la actividad física. Además tienen en cuenta al conjunto de los destinatarios de la acción educativa, si bien se centran en colectivos de riesgo especialmente vulnerables: mujeres víctimas de violencia de género, pacientes oncológicos, personas con deterioro de su salud mental, personas con autismo, etc. Con la finalidad de garantizar que las personas desarrollen un amplio conjunto de competencias desde el principio de la vida se han aplicado las más recientes aportaciones de la neuroeducación aprovechando los nuevos conocimientos sobre el funcionamiento de nuestro cerebro. (Fuente: www.todostuslibros.com).

Evaluación de programas educativos Librería-Editorial Dykinson

Esta obra pretende contribuir a satisfacer la necesidad de información, formación y actualización de los profesionales de la orientación. El texto realiza un recorrido conceptual que va desde temas clásicos y fundamentalmente teóricos, como el marco histórico-conceptual o los modelos de intervención en orientación, a otros más cercanos a la experiencia como la "e-orientación" o las nuevas tendencias en orientación educativa. El libro se compone de cuatro bloques temáticos: orígenes, concepto y modelos de orientación; estructuras institucionales de orientación educativa; áreas y contexto de intervención; y nuevas perspectivas en la orientación.

Manual de medición y evaluación educativa Editorial Paidotribo

Los beneficios que la actividad física comporta están bien determinados, y los nuevos estudios siguen constatando la importancia que toda actividad física habitual tiene para la salud y el bienestar. Las persuasivas evidencias epidemiológicas y las que se obtienen en los laboratorios muestran que la práctica regular del ejercicio físico previene el desarrollo y la progresión de muchas enfermedades crónicas, así como también es un componente importante de una vida sana. Recientes estudios han relacionado los cambios en la actividad física de adultos -inicialmente sedentarios- con reducciones posteriores de la mortalidad, con lo cual apoyan la hipótesis de que una actividad física regular aumenta la longevidad. En este marco se desarrolla este libro dirigido, sobre todo, a los profesionales del fitness, proporcionándoles amplia información sobre la valoración del ejercicio (control del nivel de fitness) y la prescripción del ejercicio. Además, el libro desarrolla, entre otros, los siguientes temas: Evaluación previa, Prueba de esfuerzo cardíaca, Prueba de esfuerzo clínica, Interpretación de los datos de la prueba, Principios generales de la prescripción, Prescripción del ejercicio para pacientes con cardiopatía, con afecciones pulmonares, etc. Finalmente, el libro incluye también varios apéndices con esquemas para interpretar los ECG con valores estándar, cálculos metabólicos y consideraciones ambientales.

Manual de Asesoramiento Psicopedagógico Ministerio de Educación

La obra Manual para psicólogos educativos. Teoría y prácticas es una herramienta útil para la adquisición de conocimientos teórico-prácticos relativos a las necesidades más frecuentes e importantes que, actualmente, se presentan en distintos niveles del sistema educativo español. El libro contiene los siguientes temas de interés: concepto de la Psicología de la Educación y rol profesional del psicólogo educativo; discapacidad intelectual y altas habilidades intelectuales (talento, superdotación, etc.); motivación escolar, atribuciones académicas, dimensiones del autoconcepto y estrategias de aprendizaje; dificultades de aprendizaje (dislexia, disortografía y discalculia); ansiedad, rechazo y absentismo escolar; problemas de conducta en el aula, incluyendo el estudio del bullying y cyberbullying; aprendizaje cooperativo en las aulas, como método de instrucción que facilita un proceso de enseñanza-aprendizaje más autónomo, significativo y participativo respecto a los contenidos curriculares de la educación reglada; las relaciones, complementarias y necesarias, entre padres y profesores, así como el debate respecto al papel que representan los deberes escolares, y las implicaciones sobre el uso de medios digitales en educación. Todos los temas de este manual suponen una aproximación actualizada respecto a la conceptualización e intervención psicoeducativa, atendiendo tanto a la forma de evaluación como a las medidas de actuación (ya sean de tipo preventivo o interventivo).

Manual de medicina de rehabilitación Editorial Dikynson

La labor de acompañamiento que realizan los Directores de Grupo está enfocada no solo en contribuir a la protección integral de los estudiantes, sino en especial a generar procesos de formación que aseguren la intencionalidad educativa de la institución, de tal manera que se constituyan en el eje central de lo que el colegio busca y pretende con sus estudiantes. El presente manual ofrece recursos, reflexiones, talleres y otros elementos que le permitan al director de curso o acompañante de grupo realizar de manera adecuada sus responsabilidades, garantizarle un efectivo trabajo para llevar a la práctica el cuidado personal de los estudiantes de tal forma que su actividad vaya mucho más allá de los procesos de aprendizaje de conceptos y contenidos, para verla de manera más holística e integral. Este texto busca contribuir a mejorar la calidad de la educación en tanto que se ofrece a los docentes una nueva herramienta que les brinda posibilidades de cumplir más debidamente con su labor formativa. Las estrategias aquí propuestas son una herramienta para la reflexión que permita a los lectores y los educadores desarrollar nuevas e innovadoras estrategias que lleven a conquistar la meta formativa en su labor profesional.

La Acreditación de la Educación Superior en Iberoamérica Pedro Arcos González

Este libro está especialmente dedicado a los profesionales interesados en la Nutrición y en la ayuda a Domicilio, y por ello, los autores han procurado abarcar los temas más esenciales, imprescindibles para llevar a cabo un soporte domiciliario más ajustado a las necesidades de los pacientes que lo requieren.

Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria Editorial Mundo Hispano

ELABORATION OF SOCIAL PROJECTS - Practical cases - Social workers should be able to elaborate Social Projects, which implies to know how to plan them, to elaborate them, to apply them and to evaluate them, exercising a control function on them at the same time. The book presents, in a clear, practical and guiding manner, the keys to carry out these processes. The author offers the theory of planning in all its phases, as well as application of models in the area of Social Work.

Manual de seguimiento y evaluación de los recursos humanos para la salud Magisterio

Los profesionales de la intervención social han de enfrentarse continuamente, en su día a día, al reto de planificar una sociedad mejor. Desde lo local a lo global, lograr una planificación y gestión social eficiente y eficaz son retos necesarios y cotidianos que tenemos que relacionar con nuestros objetivos de cambio social, y con el aprendizaje y uso de nuevas metodologías y técnicas, contando con unos recursos cada vez más escasos o limitados. Esta obra está destinada a estudiantes, profesionales y enseñantes, introduciendo de una forma básica los temas desarrollados en sus once capítulos: Planificación y Políticas Sociales. Plan, Programa y Proyecto. Tipos de planificación. La planificación integral. La planificación estratégica. Redes sociales y planificación participativa. La Investigación-Acción Participativa (IAP). Ayuntamientos y Entes Locales. Estructura, Organización y Gestión. Presupuestos participativos. La gestión de calidad. Centros y equipos de trabajo (habilidades de trabajo en equipo, de negociación y en el entorno laboral). Coordinación, dirección y liderazgo de equipos de trabajo. La Evaluación de políticas sociales. Los indicadores. Cada capítulo se complementa con la sugerencia de supuestos prácticos para la investigación, estudio o profundización de los temas tratados o con prácticas propuestas para realizar de forma sencilla. Finalmente también se incluyen en cada apartado referencias bibliográficas y bibliografía recomendada.

MANUAL ACSM PARA LA VALORACIÓN Y PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO ESIC

El presente Manual de Gestión y Administración Educativa, tiene como propósito servir de guía a directivos-docentes (rectores, vicerrectores, coordinadores, jefes de área y/o departamento), docentes, personas naturales o jurídicas interesadas en fundar instituciones educativas formales y/o no formales, comunidad educativa en general, y quienes se encuentren consultando y recogiendo información sobre los procedimientos y requisitos para la creación y puesta en marcha de un proyecto educativo. Contiene los elementos suficientes y necesarios para crear, gestionar, legalizar,

liderar y administrar con calidad una institución de educación de carácter oficial o privado en el territorio colombiano.

Manual del Director de Grupo. Una guía para hacer efectivo el cuidado y la formación integral de los estudiantes. Magisterio

Este libro, Manual para elaborar el proyecto educativo de la institución escolar, se escribió pensando en los educadores, tanto maestros como directivos; pretende ser una ayuda en el proceso de la elaboración del proyecto educativo de la institución escolar; el cual es aplicable, ya sea en su totalidad o en partes en los niveles de educación primaria, secundaria y a nivel medio superior. Se ha buscado dotarles de un instrumento adecuado y útil que les permita desarrollar en equipo dicho proyecto y consta de los siguientes capítulos: El primer capítulo está dedicado a la aclaración de conceptos acerca de lo que es el proyecto educativo y el valor que éste tiene, así como la relación que guarda con respecto a otros documentos con que cuenta la institución para su funcionamiento y desarrollo. El siguiente capítulo presenta la metodología de trabajo, donde se dan pistas sobre la metodología de la elaboración del proyecto: quiénes son los responsables de su elaboración; las dificultades que se pueden presentar al elaborarlo; la motivación que es necesaria lograr para la participación adecuada de toda la comunidad educativa; los elementos que debe desarrollar el proyecto educativo; así como la necesidad de elaborar, de acuerdo con el tamaño de la institución, un proyecto educativo general y uno para cada sección con que cuente la institución. En el tercer capítulo se aborda el marco de referencia, que trata los siguientes aspectos: lo relativo al marco educativo, que consta de la sistematización de la historia de la institución; el marco doctrinal en el cual se desarrollan los conceptos del ideario, la filosofía, la misión y el modelo educativo, aspectos fundamentales como punto de partida del proyecto; la visión; la descripción de la cultura institucional; lo concerniente al análisis situacional externo e interno del centro educativo; por último, se busca llegar a la realización de un diagnóstico de la institución: detección de necesidades, para de ahí seleccionar las que sean preciso resolver. El cuarto capítulo se dedica al marco operativo y abarca: las pistas para la elaboración de objetivos, metas y estrategias; y la elaboración del programa de trabajo del proyecto educativo. El siguiente capítulo presenta una serie de proyectos estratégicos, ejes de acción, como propuestas tanto para el diagnóstico de la institución educativa como para el desarrollo del proyecto educativo, los cuales se agrupan en: las personas en la comunidad educativa, los procesos educativos, lugares, actividades y grupos educativos y los recursos en la educación. El último capítulo se dedica íntegramente al seguimiento y evaluación del proyecto.

Unas bases psicológicas de la educación especial Alianza Editorial

En las últimas tres décadas, los modelos de evaluación de programas con objetivos de mejora y de aseguramiento de la calidad para atender a las necesidades y problemas educativos y sociales, se han convertido en elementos esenciales para dirigir los esfuerzos por la mejora continua de los programas y de las organizaciones. Todo parece ser motivo de evaluación: el aprendizaje de los alumnos, el desempeño docente, el diseño y desarrollo del currículo y de los programas educativos, la organización de centros, entre otros. Los propósitos son muy diversos. Se puede evaluar para conocer, para valorar, para promocionar, para mejorar, pero también para rendir cuentas ante la sociedad, para acreditar o para decidir el futuro de un programa educativo. El salto cualitativo de la evaluación es su orientación hacia la mejora, en su función formativa, de modo que, entre todos los propósitos que pueden inspirar la tarea evaluativa, merece la pena destacar el de la mejora, ya sea referida a la formación del estudiante, del docente, de la organización, o de los sistemas educativos. Los procedimientos que utiliza la evaluación están al servicio de los objetivos de las intervenciones y a ellos deben adaptarse. La realidad social es compleja, también sus necesidades y los programas que se desarrollan para atenderlas. También son complejos los contextos en los que se aplican, los resultados que producen y su impacto, incluidos los efectos por transferencia a otras situaciones y personas. Esta complejidad hace necesaria la adecuación de los procedimientos para la evaluación, la utilización de las metodologías de investigación de un modo riguroso, adaptadas a los múltiples objetivos que abarca la evaluación en los contextos en los que los programas y sus aplicaciones se desarrollan. La evaluación siempre aportará información para la mejora, para introducir cambios y actualizaciones para adaptarse a las nuevas demandas de los avances que continuamente se producen en la sociedad.

Manual de gestión y administración educativa Ediciones Pirámide

Educación

Hacia la Acreditación de Programas Educativos: Bases Teórico-Prácticas para su Implementación Editorial UNED

La evaluación educativa constituye hoy en día una herramienta indiscutible para garantizar la calidad de los procesos educativos así como un instrumento que puede posibilitar la mejora continua

de dichos procesos. Dentro de este contexto, en la evaluación educativa se han producido una serie de cambios en las últimas décadas que la han hecho evolucionar hasta llegar a su situación actual. Este libro, Evaluación Educativa, ofrece las claves actuales de la evaluación educativa necesarias para las y los profesionales de la educación y aspirantes a la misma, es decir, estudiantes de magisterio, pedagogía, educación social y psicopedagogía entre otros. Para ello el libro recoge una parte teórica en la que se revisan las bases conceptuales de la evaluación educativa, los ámbitos más importantes de aplicación (alumnado, profesorado, centros, programas y sistema educativo) y la metodología para llevarla a cabo. En el capítulo dedicado a la aplicación práctica se ofrece una batería de actividades relacionadas con los distintos aspectos de la evaluación como complemento de la parte teórica.

Manual para Tutores de MIR Narcea Ediciones

Tesis doctoral producto de una investigación educativa original, realizada entre 2017-2020, sobre la posible vinculación entre Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico dentro del contexto educativo brasileño, con el fin de aportar evidencias sobre la pertinencia de enfatizar en la educación emocional en las aulas. Estructurada en seis capítulos, en los dos primeros se hace un repaso teórico entorno a las dos variables: Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico. En el tercero se contextualiza del Sistema Educativo en Brasil específicamente, de la escuela donde se desarrolla la investigación y de los individuos foco, los adolescentes. Bajo este marco teórico se justifica el cuarto capítulo conformado por el estudio empírico, el quinto capítulo expone los resultados que evidencian la necesidad de desarrollo de este tipo de competencias entre los adolescentes, incidiendo en la atención emocional como la dimensión básica a potenciar en la muestra y la necesidad de adaptar las pruebas de evaluación al contexto brasileño. Es el último capítulo, asociado a la discusión y conclusiones, encontramos un debate en torno a la necesidad de seguir investigando en la misma línea, incluyendo otros instrumentos que vayan más allá de las medidas de autoinforme y líneas futuras de investigación utilizando análisis cualitativos.

Manual internacional de pruebas y evaluación del ITC Ediciones Pirámide

Se estructura como manual introductorio básico a las diferentes materias que corresponden con sus títulos y subtítulos y son fácilmente identificables. El libro puede pecar de pretencioso al tratar de abarcar temas tan diferentes como la planificación, la gestión y la evaluación, en una sola obra y además breve. Temas sobre los que hay numerosas y brillantes obras publicadas de numerosos especialistas. Ello ha supuesto un esfuerzo en cortar, resumir-reducir muchos temas interesantes que, de haberlos incluidos, nos hubiera llevado a una obra más completa pero excesivamente voluminosa. Nuestro objetivo es que en un breve libro se puedan encontrar fácilmente los aspectos más básicos e imprescindibles, con las debidas referencias y recomendaciones bibliográficas (y enlaces, links,...) para poder ampliar cada apartado.

Manual de Evaluación en Extensión Ed. Médica Panamericana

El presente manual tiene como finalidad servir de base para la elaboración del trabajo de fin de grado en los distintos grados de ciencias de la salud. Se estructura en cuatro módulos; de ellos, los dos primeros constituyen una introducción tanto al trabajo de fin de grado como a los aspectos básicos necesarios para su elaboración (búsqueda bibliográfica y bases conceptuales de la investigación), y los dos últimos detallan el proceso de elaboración del trabajo de fin de grado y su exposición. Está organizada de manera que se consigue una exposición progresiva y escalonada de contenidos que va de lo básico a lo avanzado; incluye recomendaciones prácticas de cómo pasar a la acción, abundantes esquemas y gráficos, y ejemplos prácticos, y puede consultarse a distintos niveles de profundidad, en función del nivel metodológico del lector respecto de las herramientas de búsqueda y las bases conceptuales de investigación. La obra, revisada, actualizada e ilustrada con numerosos ejemplos prácticos en esta segunda edición, está dirigida a docentes y estudiantes universitarios de último curso de los grados de ciencias de la salud. El presente manual tiene como finalidad servir de base para la elaboración del trabajo de fin de grado en los distintos grados de ciencias de la salud. Se estructura en cuatro módulos; de ellos, los dos primeros constituyen una introducción tanto al trabajo de fin de grado como a los aspectos básicos necesarios para su elaboración (búsqueda bibliográfica y bases conceptuales de la investigación), y los dos últimos detallan el proceso de elaboración de trabajo de fin de grado y su exposición. Está organizada de manera que se consigue una exposición progresiva y escalonada de contenidos que va de lo básico a lo avanzado; incluye recomendaciones prácticas de cómo pasar a la acción, abundantes esquemas y gráficos, y ejemplos prácticos, y puede consultarse a distintos niveles de profundidad, en función del nivel metodológico del lector respecto de las herramientas de búsqueda y las bases conceptuales de investigación. La obra, revisada, actualizada e ilustrada con numerosos ejemplos prácticos en esta segunda edición, está dirigida a docentes y estudiantes universitarios de último curso de los grados de ciencias de la salud.